



**Socios**  
En Salud

Partners In Health

# Fortalecimiento de habilidades ocupacionales para una empleabilidad sostenible a jóvenes que viven en situación de pobreza de Carabayllo.

Lecca L<sup>1</sup>, Tovar M<sup>1</sup>, Tamaki J<sup>1</sup>, Palomino S<sup>1</sup>, Puma D<sup>1</sup>, Anco G<sup>1</sup>, Camacho R<sup>1</sup>, Quispe C<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Socios En Salud Sucursal Perú

## INTRODUCCIÓN

Las brechas para el acceso a la educación técnica ocupacional o educación universitario aun sigue siendo un factor limitante para aquellos jóvenes que terminaron su educación secundaria. Muchos de ellos se quedan en el camino de superación a falta de soporte económico o en algunos casos con empleos informales. El costo que genera capacitarse en algunas instituciones públicas y privadas ahuyenta a los jóvenes abandonar esta posibilidad poniendo en riesgo su calidad de vida en el futuro.

Por otro lado las consecuencias de la salud como: Tuberculosis y VIH genera estigma social creando el desinterés en su inserción educativa y laboral de los jóvenes. Los programas sociales como: BECA 18 no garantiza su inserción educativa a los institutos ni universidades porque muchos de los postulantes no alcanzan a las expectativas requeridas debido al bajo promedio global en el rendimiento académico. Frente a esta problemática sustentada el proyecto ha implementado una intervención integral en la capacitación educativa a Jóvenes adultos en el distrito de Carabayllo mediante la estrategia de acompañamiento en los centros de formación técnica (Ver Fig.1) y técnica productiva (Ver Fig.2) y tener empleo a corto plazo para de esta manera puedan generar ingreso económico a sus hogares y brindar mayor calidad de vida a su familia.

## INTERVENCIONES

Uno de los primeros procesos de nuestra intervención es la evaluación social para la identificación de sus limitantes que tiene el adulto joven en continuar sus estudios. Al identificar su problemática el equipo brinda el acompañamiento en la búsqueda de alternativas de capacitación educativa ocupacional ya sea en una entidad privada o nacional. Como segundo paso se elabora un plan de apoyo de 12 a 36 meses de acuerdo al curso o carrera elegida por el estudiante.



La inserción educativa se inicia con la matrícula, pago de mensualidad y compra de materiales de estudio. En la etapa de seguimiento el estudiante debe firmar un acta de compromiso para mantener el promedio de notas y no tener inasistencias en sus centros de capacitación.

A los 12 o 18 meses de capacitación el equipo del proyecto articula alguna bolsa laboral con el Ministerio de Trabajo para los que concluyeron satisfactoriamente con una certificación educativo para luego acompañar en la entrevista laboral como proceso final de la intervención.

## CONCLUSIONES

Los impactos de interevcción en la inserción educativa se evidencia en el desarrollo de habilidades ocupacionales sostenibles para una empleabilidad en el futuro.



Estudiantes que culminaron satisfactoriamente su formación técnica con perseverancia(Ver Fig.3).

Acompañar al estudiante durante su formación académica es un proceso difícil debido a factores que involucran en su entorno familiar por las limitaciones económicas.



Jóvenes adultos capacitados que incrementan su autoestima y satisfacción para encontrar un empleo formal o independiente.

Jóvenes adultos empoderados para la competitividad laboral.

## FIGURAS / GRÁFICOS



**FIGURA 1.** CAPACITACIÓN EN COSTURA Y DISEÑO DE MODA EN EL INSTITUTO "ANSIMAR DE COMAS".



**FIGURA 2.** CAPACITACIÓN EN PANADERÍA Y PASTELERÍA EN EL CENTRO EDUCATIVO TÉCNICO PRODUCTIVO DE CARABAYLLO.



**FIGURA 3.** ESTUDIANTE QUE SE GRADÚA COMO ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL INSTITUTO "ITAE" DE LOS OLIVOS.

